

**АҚПАРАТТЫҚ МӘЛІМДЕМЕЛЕР /  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**УДК 349.2  
МРНТИ 10.63.01**



***ОНГАРОВА РОЗА КЕНЕСОВНА<sup>1</sup>***

*<sup>1</sup>Академия правоохранительных органов  
при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан  
г. Астана, Республика Казахстан*



***АБДИРОВА АЙНУР САПАБЕКОВНА<sup>2</sup>***

*<sup>2</sup>Академия правоохранительных органов  
при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан  
г. Астана, Республика Казахстан*



***ТАПЕНОВА АСЕМ РЫСКАНОВНА<sup>3</sup>***

*<sup>3</sup>Академия правоохранительных органов  
при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан  
г. Астана, Республика Казахстан*

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В КАЗАХСТАНЕ**

Концепцией кадровой органов Республики Казахстан  
политики правоохранительных отмечено, что одним из главных

факторов сохранения внутренней стабильности и благополучия любого государства является отлаженная работа всей правоохранительной системы, адекватность к современным реалиям и функциональная устойчивость, которая измеряется кадровым потенциалом [1].

В Послании Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года определены первоочередные меры реализации государственной политики, в том числе необходимость совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов для правоохранительных органов [2].

Целью кадровой политики государства в сфере правоохранительной службы является формирование высокопрофессионального кадрового звена, способного оперативно и компетентно решать все поставленные задачи.

Одним из приоритетных направлений формирования кадрового состава правоохранительных органов является подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров на плановой основе для всех категорий должностей [3].

Особое значение придается повышению эффективности научно-педагогической и образовательной деятельности в сфере подготовки всех без исключения категорий сотрудников и государственных

служащих правоохранительных органов.

В настоящее время в правоохранительных органах нашей страны существует налаженная система ведомственной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

#### **Касательно ведомственной подготовки.**

В системе органов внутренних дел подготовку кадров сотрудников полиции и уголовно-исполнительной системы осуществляют 4 высших учебных заведения, 8 учебных центров. Выпускники ВСУЗов МВД восполняют потребности основных служб: следствия, дознания, криминальной полиции, административной полиции, и уголовно-исполнительной системы. Остальные службы органов внутренних дел комплектуются выпускниками гражданских ВУЗов, которые в обязательном порядке проходят специальное первоначальное обучение на базе учебных центров МВД,

Основными поставщиками кадров для органов прокуратуры, Службы экономических расследований Комитета государственных доходов Министерства финансов и Национального бюро противодействия коррупции Агентства Республики Казахстан по государственной службе и противодействию коррупции являются гражданские юридические вузы.

#### **Касательно переподготовки и повышения кадров.**

В соответствии с Указом

Президента Республики Казахстан «О создании Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан» от 4 мая 2015 года № 15 одним из направлений деятельности Академии является повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в том числе состоящих в Президентском резерве руководства правоохранительных органов.

В рамках выполнения поставленных задач Академия осуществляет поиск оптимальных и эффективных форм, способов и методов подготовки кадров для правоохранительных органов и повышения квалификации действующих сотрудников. На постоянной основе изучается зарубежный опыт, проводятся анкетирования сотрудников государственных и правоохранительных органов, научные исследования и опросы.

Так, например, по результатам социологического опроса, проведенного Исследовательским институтом «Общественное мнение» по заказу Фонда имени Ф. Эберта выявлены следующие проблемные вопросы по подготовке юристов в нашей стране:

- недостаточная теоретическая и слабая практическая подготовка студентов;
- нехватка квалифицированных профессорско-преподавательских кадров;
- значительное увеличение количества учебных заведений, не

обеспечивающих должный уровень юридического образования;

- наличие юридических факультетов в непрофильных вузах, повлиявшее на резкое снижение качества юридического образования [4].

Указанные проблемы препятствуют быстрой адаптации выпускников гражданских вузов к несению службы в правоохранительных органах.

В связи с чем, необходимо совершенствовать систему профессиональной подготовки кандидатов на службу в правоохранительные органы.

Профессиональная подготовка кадров правоохранительных органов представляет собой специфическую систему, имеющую свои приоритеты развития, принципы организации деятельности в контексте реализации единой государственной политики в области профессионального образования и обеспечения правопорядка [5].

В рамках исследования по данному вопросу был изучен зарубежный опыт.

К примеру, во **Франции**, система подготовки полицейских кадров носит централизованный характер. Французская система подготовки полицейских кадров является одной из старейших в мире. Первое полицейское учебное заведение «Школа практики» было образовано в 1883 г. В настоящее время во Франции существует 20 школ обучения рядовых полицейских, две школы подготовки среднего звена и школа комиссаров полиции. На службу в полицию принимаются

граждане Франции в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие среднее образование, хорошее здоровье и направление, утвержденное префектом. Перед назначением на должность в полиции, кандидат на службу обязан пройти подготовку в одном из полицейских учебных заведений. Поступление в учебное заведение предполагает серьезный конкурсный отбор. Начальная подготовка рядовых полицейских является наиболее отлаженным звеном в системе профессиональной подготовки МВД Франции и длится **один год**. В первые четыре месяца слушатели получают базовые знания, необходимые полицейскому для несения патрульно-постовой службы. Затем они направляются на стажировку в полицейские подразделения, где под руководством опытного наставника, знакомятся с практической деятельностью. По результатам работы руководитель стажировки выставляет подопечному оценку. По окончании месяца стажер вновь возвращается в учебное заведение, где в течение недели совместно с преподавателями подводит итоги, выясняет возникшие проблемы при несении службы. Далее на протяжении трех недель слушатель получает дополнительные знания и вновь на месяц его направляют на стажировку в полицейское подразделение, где он уже самостоятельно выполняет несложные обязанности.

Подготовка среднего звена служащих полиции, состоящего из инспекторов и офицеров, с учетом их предназначения, осуществляется дифференцированно. Обучение

инспекторов полиции осуществляется на протяжении **16-ти месяцев** в Высшей школе инспекторов Национальной полиции в г. Канн-Эклюз. Офицеры же проходят **18-ти месячное** обучение в Высшей школе офицеров Национальной полиции в г. Ницца.

Ежегодно учебные заведения МВД Франции выпускают около 600 инспекторов и 80-90 офицеров полиции. После окончания школы инспектора полиции считаются стажерами в течение года. Впоследствии, в зависимости от результатов стажировки, они утверждаются в этом звании. После четырех лет службы любой офицер и инспектор может участвовать в конкурсе на замещение должности комиссара полиции.

Подготовка комиссаров полиции осуществляется в Высшей школе Национальной полиции в течение **двух лет**. Теоретическая подготовка в ней чередуется со стажировками в правоохранительных службах. Учебный цикл в Высшей школе Национальной полиции включает в себя семь периодов, в ходе которых последовательно отрабатываются как теоретические, так и практические вопросы программы. Обучение завершается сдачей экзаменов. Выпускники полицейских учебных заведений Франции получают ведомственные дипломы[6].

**В Португалии** поступление на службу в прокуратуру и суд осуществляется на конкурсной основе в Национальной школе правосудия. В своей деятельности Школа независима и автономна от прокуратуры и судов. Она

дислоцирована в городе Лиссабон и имеет 4 филиала в республиканских округах. Основными функциями школы являются отбор кандидатов на должности судей и прокуроров, а также их обучение и повышение квалификации.

Отбор на должности судей и прокуроров проводится один раз в год. Кадровую потребность и количество слушателей Школы (*будущих судей и прокуроров*) определяет Министерство юстиции.

Основными требованиями к поступлению на службу в Португалии являются: наличие гражданства Португалии, высшего юридического образования, справки о состоянии здоровья (*только о психическом здоровье, физические данные не учитываются, есть прокуроры с ограниченными физическими возможностями*) и справка об отсутствии судимости.

Конкурсный отбор длится порядка 4-5 месяцев и состоит из нескольких этапов:

- письменный экзамен на знание законов;
- устный экзамен в форме собеседования с Высшим советом по отбору кадров;

### **Список литературы:**

1. Концепция кадровой политики правоохранительных органов на период с 2010 по 2020 года [Текст]: Указ Президента Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 720 // (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858>) – интернет - источники.

2. Стратегия «Казахстан - 2050»: Новый политический курс состоявшегося государства [Текст]: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года // (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>) – интернет - источники.

- психологический отбор посредством аутсорсинга, где делается упор на этические качества.

По итогам выдается заключение (*срок действия 1 год*) с рекомендацией о годности либо негодности к службе. Кандидаты, набравшие проходной балл, но не зачисленные на учебу (*ввиду ограниченного количества мест*), зачисляются в резерв на 2 года. Лица, набравшие самые высокие баллы, в течение 5 дней вправе выбрать профессию прокурора либо судьи. После отбора кандидаты обучаются в Национальной школе правосудия в течение 3-х лет (*референдарият*). Первый год - обучение по специальности, последующие 2 года – стажировка. После прохождения обучения кандидаты сразу назначаются на должности [7].

С учетом зарубежного опыта предлагается пересмотреть организацию и содержание профессиональной подготовки кандидатов на службу в правоохранительные органы Казахстана.

3. О правоохранительной службе [Текст]: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-V // ([http://adilet.zan.kz /rus/docs/Z1100000380](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380)) – интернет-источники.

4. Юридическое образование в Республике Казахстан [Текст]: Социологический обзор. – Астана, 2017.-72 с. – обзор.

5. Кобозев, А.А. Современная система подготовки кадров органов внутренних дел: теоретические, организационные и правовые вопросы формирования и развития [Текст]: автореф. дис...доктора юрид. наук / А.А. Кобозев - автореферат.

6. Андреева, И.А. Развитие системы профессиональной подготовки сотрудников полиции во Франции 1980-е - 2000-е гг. [Текст]: Андреева И.А. Государство и право. Юридические науки № 9, - 2010, С. 82-92 // (<http://naukarus.com/razvitie-sistemy-professionalnoy-podgotovki-sotrudnikov-politsii-vo-frantsii-1980-e-2000-e-gg>) – интернет – источник.

7. Материалы по итогам визита делегации Генеральной прокуратуры Республики Казахстан в Португалию – материалы ГП РК.

## **О деятельности Регионального Хаба по противодействию глобальным угрозам**

**10 апреля т.г** в с. Акмол Целиноградского района Акмолинской области был проведен кинотренинг по противодействию торговли людьми на тему «Мы не находим, потому что не ищем», в котором приняли участие сотрудники органов внутренних дел, акимата и молодежного ресурсного центра названного района.

Кинотренинг является новым видом обучения, уникальность которого заключается в том, что участников погружают в специально подобранный фильм. Участниками кинотренинга данный метод был признан одной из лучших форм обучения, который заставляет задуматься над проблемой и помогает выработать определенные навыки в противодействии торговле людьми.

**2 мая т.г.** прошел тренинг на тему «Торговля людьми: особенности уголовного судопроизводства и защита прав потерпевших», организованный совместно с Посольством США.

**11-13 апреля т.г.** проведен семинар на тему «Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов» с привлечением иностранного эксперта.

**24-25 апреля т.г.** прошла региональная встреча экспертов стран Западной и Центральной Азии по вопросам возвращения активов. Участники обсудили вопросы трансграничного возвращения активов с помощью ведомственных сетей АРИН-АП (ARIN-AP) и КАРИН (CARIN). По результатам встречи участники отметили необходимость создания на базе Регионального Хаба секретариата Сети АРИН-АП в Центрально-Азиатском регионе.

В продолжение данного цикла **4-8 июня т.г.** прошел семинар на тему «Финансовые расследования и возврат незаконных активов», организованный совместно с ОБСЕ, Посольством США и Комитетом финансового мониторинга Министерства финансов Республики Казахстан.

В области противодействия продаже наркотиков через Интернет **15-18 мая т.г** проведен тренинг по подготовке национальных тренеров, организованный совместно с ОБСЕ и Посольством США. В обучении приняли участие сотрудники прокуратуры и Министерства внутренних дел Республики Казахстан по раскрытию наркопреступлений, совершаемых в сети Интернет.

С **4 по 8 июня т.г.** совместно с Офисом по международной борьбе с наркотиками и соблюдению законности Посольства США в Республике Казахстан, а также Офисом программ ОБСЕ в г. Астана был проведен семинар на тему «Финансовые расследования и возврат похищенных активов».

В семинаре приняли участие представители правоохранительных органов, а также Комитета финансового мониторинга и Национального банка Республики Казахстан.

Обучение провели эксперты из Великобритании, национальные тренеры по финансовым расследованиям, а также сотрудники службы внутреннего аудита банков второго уровня.

**11-15 июня т.г.** совместно с Управлением ООН по контролю наркотиков и преступности был проведен тренинг на тему «По вопросам противодействия финансированию терроризма, а также применения санкций 1267 и 1988 СБ ООН для пресечения деятельности террористических сетей».

В продолжение темы по расследованию финансовых преступлений, связанных с отмыванием преступных доходов и возвратом незаконных активов с **18 по 19 июня т.г.** был проведен тренинг для 33 молодых сотрудников органов прокуратуры.

На семинаре национальные тренеры поделились современными методиками выявления и возврата похищенных активов, Рассказали об основных концепциях отмывания денег, лучших мировых практиках обеспечения возврата выведенного за рубеж преступного капитала.



## ҚҰТТЫҚТАУЛАР / ПОЗДРАВЛЕНИЯ



За внесение особого вклада по налаживанию системы подготовки высшего руководства правоохранительных органов профессионального уровня Президентского резерва в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан звание «Почетный профессор Академии» присвоено **Ахметзакирову Наилу Рафисовичу** – заместителю заведующего Отделом правоохранительной системы Администрации Президента Республики Казахстан



За внесение существенного вклада в подготовку руководящих специалистов высшего профессионального уровня Президентского резерва в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан звание «Почетный профессор Академии» присвоено **Билисбекову Нурғали Даулетбековичу** - заместителю Председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан



За внесение существенного вклада в подготовку руководящих специалистов высшего профессионального уровня Президентского резерва в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан звание «Почетный профессор Академии» присвоено **Шпекбаеву Алику Жаткамбаевичу** - Председателю Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции

Редакционный совет научного журнала «Вестник Академии правоохранительных органов», а также личный состав Академии поздравляют уважаемых коллег и желают им дальнейших творческих успехов