



С.Н. БУДАЙ

Профессор кафедры организации и управления в органах прокуратуры Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РОССИЙСКИХ ПРОКУРОРОВ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЙСТВЕННОГО РЕЗЕРВА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Түйін

Мақала ресейлік прокурорларды қосымша кәсіби бағдарламалар бойынша оқытудың өзекті мәселелеріне арналған. Автор қала, аудан және оларға теңестірілген прокурорлардың лауазымдарына кадрлар резервінде тұратын прокурорлық қызметкерлерді кәсіби қайта дайындықтан өткізудің ұйымдастыру-құқықтық қырларына назар аударады.

Түйінді сөздер: кәсіби қайта даярлау, кадрлармен жұмыс істеу, прокуратура қызметкерлері, жетекші, кадрлар резерві, біліктілік сипаттамасы.

Аннотация

Статья посвящена актуальным вопросам обучения российских прокуроров по дополнительным профессиональным программам. Автор акцентирует внимание на организационно-правовых аспектах профессиональной переподготовки прокурорских работников, состоящих в резерве кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров.

Ключевые слова: профессиональная переподготовка, работа с кадрами, прокурорские работники, руководитель, резерв кадров, квалификационная характеристика.

Annotation

Article is devoted to topical issues of teaching Russian prosecutors on additional professional programs. The author focuses on the legal aspects of professional retraining of prosecutors who are in reserve personnel for promotion to the post of public prosecutors of cities, districts and equivalent prosecutors.

Key words: professional retraining, working with staff, prosecutors, head, reserve personnel, qualification characteristics.

В современных условиях профессиональная подготовка и повышение квалификации государственных служащих независимо от их ведомственной принадлежности занимают важное место в кадровом обеспечении государственной службы Российской Федерации. Профессионализм и компетентность государственных служащих является одним из принципов построения и функционирования системы государственной службы (ст. 3 Федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»).

Новые направления прокурорской деятельности, их усложнение и интенсификация

требуют адекватных изменений в отборе, расстановке, профессиональной подготовке и воспитании прокурорских работников. Наряду с тем, что организация повышения квалификации прокурорских работников является одним из элементов кадровой работы, Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре) повышение уровня квалификации включено в круг служебных обязанностей прокуроров. Так, статья 43.4. Закона о прокуратуре в 2014 году получила новую редакцию, в соответствии с которой дополнительное профессиональное образование прокурорских работников осуществляется не реже одного раза в пять лет.

В целях развития рассматриваемого направления кадровой деятельности Генеральным прокурором Российской Федерации 04.10.2010 издан приказ № 373 «О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации», которым закреплена сложившаяся в последние годы и положительно себя зарекомендовавшая трехуровневая система подготовки и переподготовки кадров, включающая межрегиональные центры, институты (филиалы) и Академию Генеральной прокуратуры Российской Федерации (далее – Академия), признаваемая, по оценкам зарубежных коллег, одной из наиболее эффективных в Европе.

Прокуратуры районного уровня – основное звено системы прокуратуры Российской Федерации, которое, в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 03.07.2013 № 261 «О порядке реализации организационно-штатных полномочий в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации», необходимо всячески укреплять. Полагаем, что в значительной степени именно от качества работы прокуроров этого уровня зависит состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории, а по большому счету и условия жизни наших граждан.

В целях формирования действенного резерва кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров и создания эффективной системы профессиональной переподготовки лиц, претендующих на указанные должности, издан приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включённых в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» (далее – приказ № 316).

Соотнося сущность и содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в Академии, необходимо заметить следующее. Если основными целями программы повышения квалификации, как правило, являются развитие у работников органов прокуратуры профессионально-психологических качеств и навыков, необходимых для успешного решения конкретных практических задач; совершенствование стиля и методов работы руководителей органов прокуратуры по управлению, обучению и воспитанию подчиненных работников, внедрению в практику передовых форм и методов работы, основ научной организации труда; то профессиональная переподготовка прокурорских работников осуществляется в целях их адаптации к новой профессиональной деятельности, ведение которой должно происходить в соответствии с международными правовыми стандартами, требованиями Конституции России, Закона о прокуратуре и других федеральных законов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации [1].

Согласно п. 4 названного выше организационно-распорядительного документа, начиная с 1 января 2012 г. назначение на указанные должности производится из числа работников, прошедших обучение в Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по программам профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Указанным приказом № 316 также утверждена и



введена в действие Квалификационная характеристика должности (квалификационные требования к должности) прокурора города, района и приравненного к ним прокурора. При этом, в сентябре-ноябре 2010 года впервые организовано обучение по программе профессиональной переподготовки 25 прокурорских работников, состоящих в резерве кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров.

Академия с учетом государственной политики России в сфере подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров принимает действенные меры к оптимизации деятельности по обучению работников прокуратуры, повышению качества образования, использованию современных форм и методов организации и осуществления учебного процесса.

Особая ответственность по работе с резервом кадров рассматриваемой категории лежит на прокурорах субъектов Российской Федерации, приравненным к ним военным прокурорам и прокурорам иных специализированных прокуратур. Им надлежит, в частности, включать в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур прокурорских работников, добросовестно исполняющих возложенные на них обязанности, обладающих необходимыми профессиональными знаниями, практическим опытом, организаторскими способностями и соответствующими моральными качествами. Кроме того, отношение к учебе и рост профессионального мастерства учитывается при решении руководителем прокуратуры субъекта Федерации вопросов о соответствии прокурорского работника занимаемой должности, их поощрении и влияет на дальнейшее продвижение по службе.

Академия, являясь центральным звеном в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки прокуроров, организует обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов, приравненных к ним военных прокуроров и прокуроров иных специализированных прокуратур для выполнения ими в дальнейшем нового вида профессиональной деятельности, связанной с руководством подчиненными коллективами прокуратур районного звена, а также с целью достижения их соответствия требованиям Квалификационной характеристики.

Организационно-методическая основа профессиональной переподготовки прокурорских работников – дополнительная профессиональная программа, предусматривающая 360 (ранее – 504) часов общего объема учебной работы слушателей. Данная программа разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывает квалификационные требования, предъявляемые к должности прокурора города, района и приравненного к ним прокурора, утвержденные приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров».

На основе дополнительной профессиональной программы в Академии ежегодно формируются унифицированные учебно-тематические планы, обеспечивающие получение слушателями теоретических знаний и практических навыков, как общеобразовательного характера, так и по всем направлениям прокурорской деятельности.

Программой предусматривается проведение занятий по актуальным проблемам развития государства и права, конституционным основам деятельности прокуратуры Российской Федерации и ее роли в защите прав и свобод человека и гражданина, общим проблемам укрепления законности и вопросам организации работы и управления

в органах прокуратуры, прокурорскому надзору за исполнением законов, в том числе в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам, реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, участия прокурора в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве.

Основной акцент при организации в Академии обучения рассматриваемой категории слушателей сделан на практическую составляющую работы прокурора-руководителя, которой отведена значительная часть учебного времени. В частности, слушатели обмениваются опытом организации различных направлений прокурорской деятельности, участвуют в деловых играх и круглых столах различной тематики. Дополняют практический аспект обучения выездные занятия для ознакомления с организацией работы структурных подразделений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры Московской области, Московского областного суда, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (для московских слушателей Академии). Слушатели Санкт-Петербургского филиала знакомятся с организацией работы Конституционного Суда Российской Федерации, управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, слушатели Иркутского филиала – законодательного собрания Иркутской области, прокуратуры Иркутской области. Слушатели филиалов также выезжают с ознакомительной целью в прокуратуры городов, районов и суды.

Важное значение в учебном процессе имеет контроль знаний. С целью текущей проверки знаний слушателей проводятся тестирования по разным направлениям прокурорской деятельности, обучаемые выполняют контрольные работы.

Учебно-тематические планы предусматривают итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена. Высокий уровень этого мероприятия подчеркивает участие в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председательствующих заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, работников Генеральной прокуратуры Российской Федерации, руководителей прокуратур субъектов Федерации.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатели-выпускники получают диплом с указанием нового вида профессиональной деятельности «Организация работы и управления в прокуратуре города, района».

Как было отмечено ранее, дополнительная профессиональная программа является многоаспектной и разнообразной по тематике. Однако при ее разработке и реализации всегда учитывается то, что современные реалии существенно повышают значимость морально-этической составляющей деятельности любого государственного служащего, а особенно – в отношении категории «руководители» всех уровней. Полагаем важным отметить, что от профессионализма и не в меньшей степени от уровня нравственности рассматриваемой категории работников (руководителей прокуратур районного уровня), степени их гражданской зрелости и ответственности в решающей степени зависит как характер принимаемых решений по многим наиболее жизненно важным для настоящего и будущего всего российского общества проблемам, так и результативность борьбы с самым опасным злом нашего времени – коррупцией [2], которая в сочетании с организованной преступностью несут главную угрозу внутренней безопасности страны, блокируют модернизационные и инновационные процессы развития российского общества.

На руководителей органов прокуратуры возложено также осуществление воспитательной работы. Именно они всецело содействуют поддержанию в коллективе здорового морально-психологического климата (п.п. 2.2.1 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации).

Место и роль руководителя органа прокуратуры в воспитательном процессе определяются исходя из основных принципов организации и деятельности прокуратуры, среди которых – принципы законности, гласности, независимости, единоначалия, цен-



трализации и единства [3]. Так, ст. 4 Закона о прокуратуре определяет, что прокуратура Российской Федерации составляет единую федеральную централизованную систему органов и учреждений и действует на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.

Кроме того, руководитель органа прокуратуры должен иметь в виду, что если не ставить одной из важнейших целей управления организацией совершенствование людей, в ней работающих, то, в конечном счете, такое управление и такая организация неизбежно окажутся неэффективными [4].

Роль руководителей коллективов государственных служащих в профилактике коррупционных правонарушений отметил Верховный Суд Российской Федерации, рекомендовав судам при рассмотрении дел о преступлениях коррупционной направленности принимать необходимые меры к выявлению причин и условий, способствующих совершению этих преступлений, ставить вопросы об их устранении в частных определениях (постановлениях) перед руководителями государственных, муниципальных организаций и учреждений [5].

Учитывая, что руководители всех уровней несут персональную ответственность за состояние воспитательной работы во вверенных им подразделениях, подбор кадров на руководящие должности в органах прокуратуры имеет особое значение. Для такой работы должны подбираться люди компетентные, с аналитическим складом ума, практическим опытом, обладающие организаторскими способностями, чуткостью и тактом. При оценке личности руководителя следует учитывать наличие качеств лидера, особенности интеллекта, моральные принципы, которыми он руководствуется, способность к самообладанию, стойкость в отстаивании своей позиции, умение слушать и слышать подчиненных, анализировать не только чужие, но и свои ошибки, адекватно решать сложные проблемы.

Не случайно некоторые параметры требований к прокурорам – руководителям, отражающие названные и другие качества, имеют настолько значимый характер как для непосредственного выполнения ими надзорных и иных функций прокуратуры, так и для руководства возглавляемыми ими коллективами, что они, эти параметры, закреплены в Законе о прокуратуре. Речь идет о требованиях по стажу работы в органах прокуратуры и возрасту, достигнутому к моменту назначения на должность руководителя органа прокуратуры (п. 5 ст. 40.1). Кроме того, квалификационной характеристикой должности прокурора города, района и приравненного к ним прокурора в качестве необходимых для данной категории прокурорских работников моральных качеств закреплены такие требования, как: социальная и служебная ответственность; высокий уровень правосознания, воспитания и культуры; честность, гражданское мужество, объективность, принципиальность; чуткость, скромность и нравственная чистота.

Необходимо заметить, что в целом реализация проекта назначения на должности прокуроров городов, районов по результатам успешного обучения по программе профессиональной переподготовки имеет под собой конкурсную кадровую основу. Именно на стадии создания резерва кадров, отбора кандидатов для направления на обучение в Академию происходит конкуренция между наиболее подготовленными к новому виду деятельности потенциальными руководителями прокуратур районного звена. Это в полной мере соотносится с установлением и развитием конкурсных начал государственной службы Российской Федерации.

Таким образом, полагаем, что обучение в Академии прокуроров по программе профессиональной переподготовки является важнейшим элементом современной кадровой политики, нацеленной на формирование в системе прокуратуры руководителей, отвечающих самым высоким к ним требованиям, успешно решающих стоящие перед российской прокуратурой задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Учебная программа профессиональной переподготовки прокурорских работников, состоящих в резерве кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров. Академия Генпрокуратуры Рос. Федерации. М., 2011. С. 12.
2. Гражданская служба: нравственные основы, профессиональная этика: Учебное пособие / Под общ. ред. В.М. Соколова и А.И. Турчинова. – М.: Изд-во РАГС; Статут, 2006. С. 198.
3. Шобухин В.Ю. Принципы организации и деятельности российской прокуратуры в условиях современных законодательных изменений. - Налоги. - 2008, - № 12.
4. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. – СПб.: Питер, 2006. С. 207.
5. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 08.12.2010 «О некоторых вопросах практики рассмотрения судами дел о преступлениях коррупционной направленности».

